1. Й. Брамс «Песочный человечек» Повторить слова, петь вместе с исполнителем, во время исполнения следит за окончаниями, они должны быть длинными и тихими, мягкими. ВИДЕООТЧЕТ.

Слушать исполнителя:

Эдит Вэйнс <https://www.youtube.com/watch?v=t6ArqxjvoGw>

На каком языке поет певица? Нарисуй рисунок к произведению.

1. Е. Поплянова «Бархатный лев». Петь ласково, плавно, убаюкивая. Следить за тем, чтобы рот открывался свободно и много! Слова первого куплета раскрась желтым цветом, и определи, какой характер у него. Слова второго раскрась оранжевым, и определи так же характер. Чем они отличаются друг от друга? Какой из куплетов будет исполняться громче, а какой тише? ОТВЕТЫ и ВИДЕООТЧЕТ.
2. С. Плешак «Почему у птички не растут косички?» Рассказать слова с выражением, ответ на вопрос песенки «Почему у птички…?» найди в нотах ответ на этот вопрос и раскрась красным цветом тот эпизод, где заключается этот ответ. Обведи желтым цветом в нотах, где написано piano, и синим forte. Что они обозначают?

 ОТВЕТЫ и ВИДЕООТЧЕТ. Слушать исполнителя:

Хор «Перезвоны» <https://www.youtube.com/watch?v=-XXYyk0c6qs>

Полезный мультик «Маленькие Эйнштейны» <https://www.youtube.com/watch?v=YxQUa6mCaWg>

Работу с нотами присылаем на почту Sanrmia@mail.ru до 19.04.2020г

Свое пение присылаем в WattsApp до 19.04.2020г