**Задание 2 классу по фольклорному ансамблю и вокалу (народному)**

**на период с 11.05-16.05.20**

1. Закрепляйте дыхательную, артикуляционную гимнастику, скороговорки:

На дворе – трава,

На траве – дрова,

Не руби дрова

На траве двора.

У б**а**бы – боб**ы**, у д**е**да – дуб**ы**.

У д**е**да – дуб**ы**, у б**а**бы – боб**ы**.

1. Закрепляем фигуру «С одним подбоем» на ложках, декламируем стишок (если дома нет деревянных, можно использовать железные ложки).

**Едет Антошка – нос как картошка**

И разучиваем фигуру «С тремя подбоями», также декламируя стихотворение:

**Ах ты, лошадка-шёрстка гладка**

1. Продолжаем работа над текстом сценария праздника встречи весны «Весна-Весеница»: Прошу сделать запись **аудио** сольных текстов. Каждый текстовый материал лучше записать отдельным треком;
2. Под фонограмму, которую прислал Илья Викторович пропеть частушки «Барыня» и записать свои сольные запевы и припевы на видео или аудио. Не забывайте, у каждого свой напев частушки (слушайте и запоминайте с моего голоса или играйте по нотам);
3. «Вот и шёл я по дороге» - запишите свои партии на видео.
4. Также продолжаем работу над сольным репертуаром:

* Возняк М. – Было у матушки 12 дочерей, плясовая

Ой, кулики, жаворонушки, закличка

* Душутина-Герберт В. – Я гнала гусей домой, плясовая

Котенька-коток, колыбельная

* Душутина-Герберт У. – Рязанские прибаутки

Пошла млада за водой (дуэт)

* Окунькова Д. – Весна-Весеница, закличка

Сказка «Полевая берёзка»

* Осинкина А. – А как наши вот крестьяне
* Никольский В. – Жил я у пана

Вот и шёл я по дороге (запевы)

* Плотникова С. – Дождик, закличка

Как повадился коток

И также видео или аудиофайлами высылайте мне на почту или в группу телефона