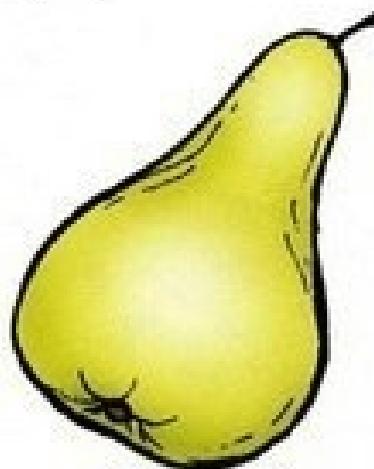
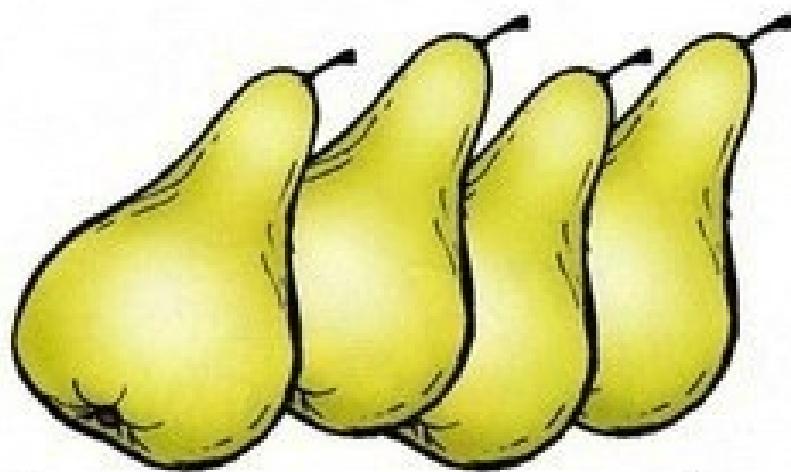


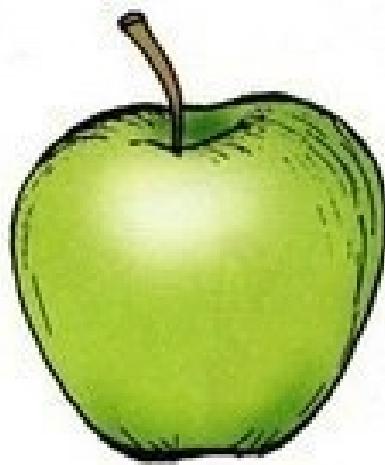
Назови количество предметов, используя слова «один — много».



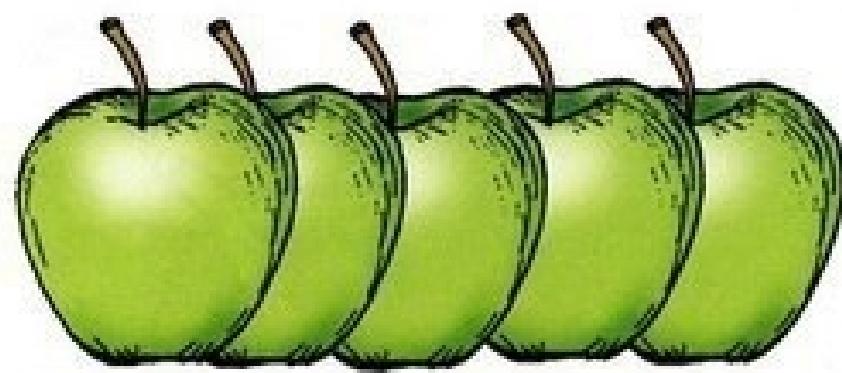
одна ... (*груша*)



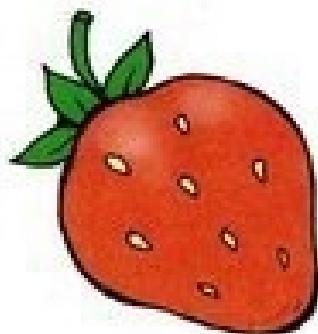
много ... (*груш*)



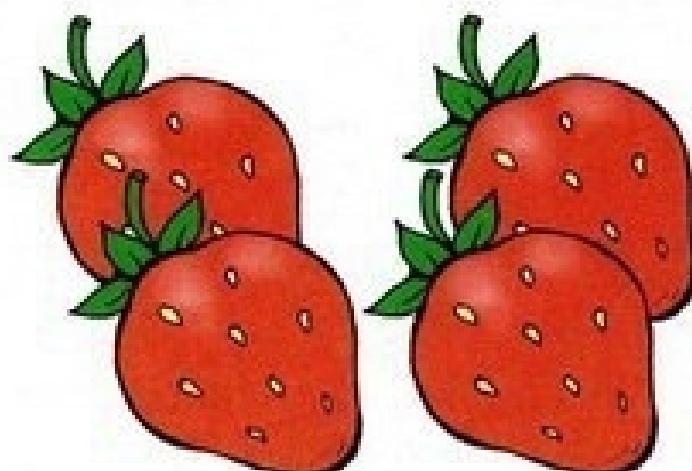
одно ... (*яблоко*)



много ... (*яблок*)



одна ... (*ягода*)



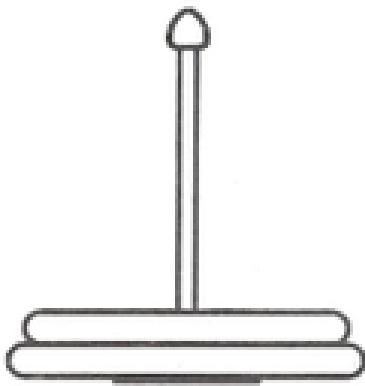
много ... (*ягод*)

- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду справа цифры 2.



### Цифра ДВА

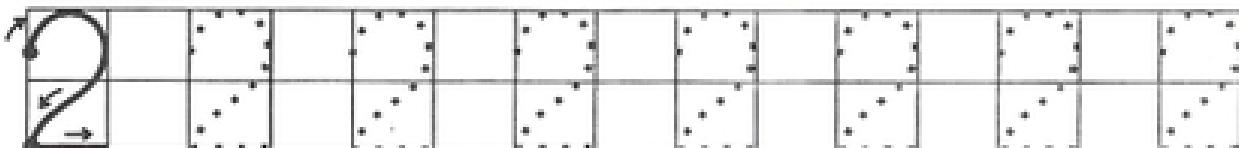
Плыёт как пава:  
Нос – налево,  
Хвост – направо.



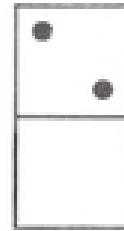
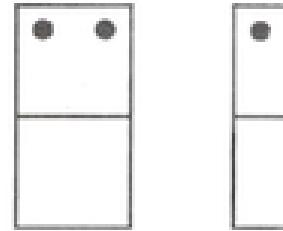
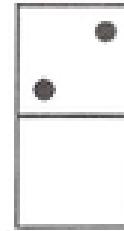
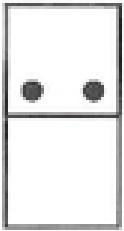
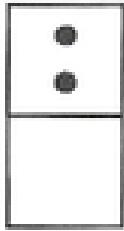
- Раскрась цифру.

- Раскрась два кольца на пирамидке.

- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?

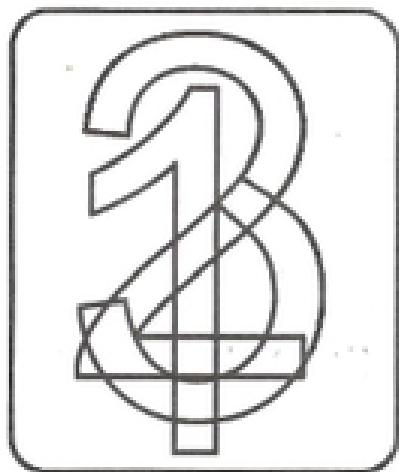
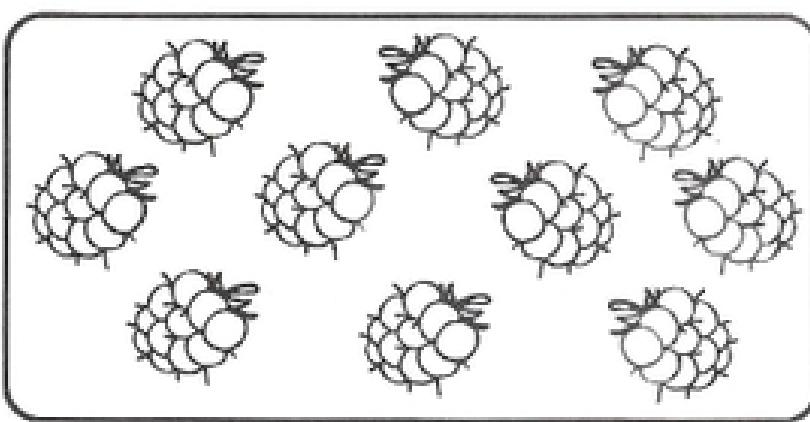


- Нарисуй точки в нижних квадратиках так же, как это сделано в верхних.



- Раскрась две ягодки красным цветом, а остальные — зелёным.

- Найди и раскрась цифру 2.



1



А вот это цифра два.

Поминаясь какова:

Выгибает спинка шею,

Волочится хвост за нею.

С. Маршак



Два погожа на щёйка

С длинной шеей, клювом тонким.

Г. Бибер



Какой второй день недели? Какой второй месяц года?  
Чем тебе нравится этот месяц?

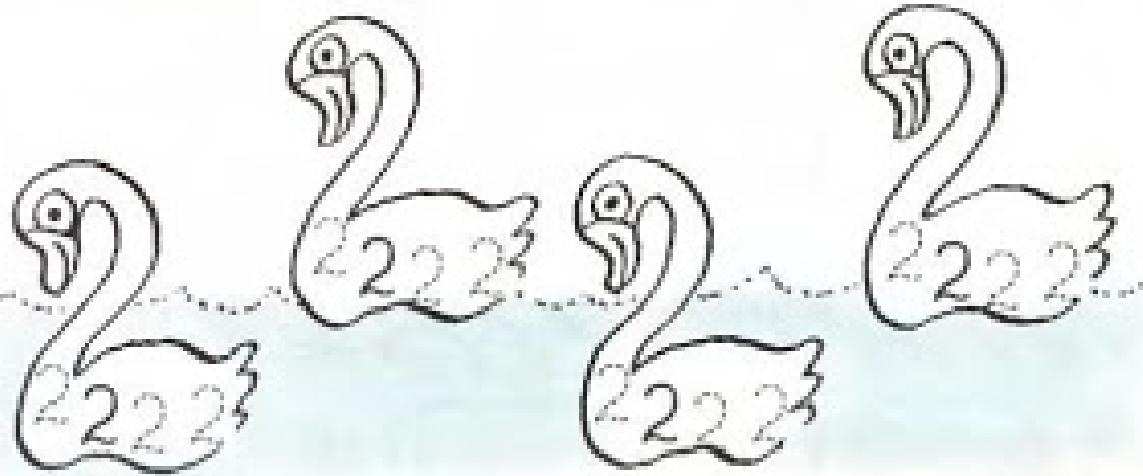
2

Где спрятались двойки? Обведи их красным цветом.

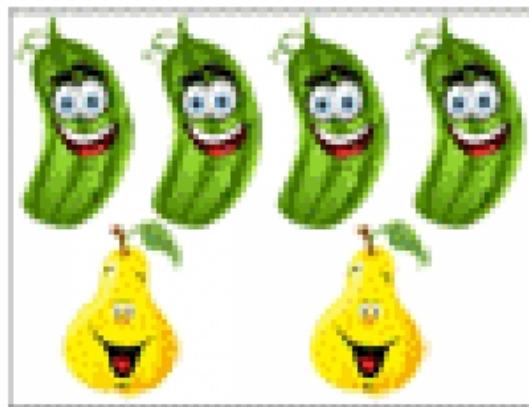


3

Раскрась цифру 2 и закончи рисунок:



Посмотри внимательно на картинки и скажи, к каким примерам относится каждая из них.



Чудо-Юдо

$8 - 3$

$2 + 6$



$7 - 2$

$4 + 2$



Сосчитай героев и зачеркни неправильные ответы под таблицами. Что ты замечаешь, считая?

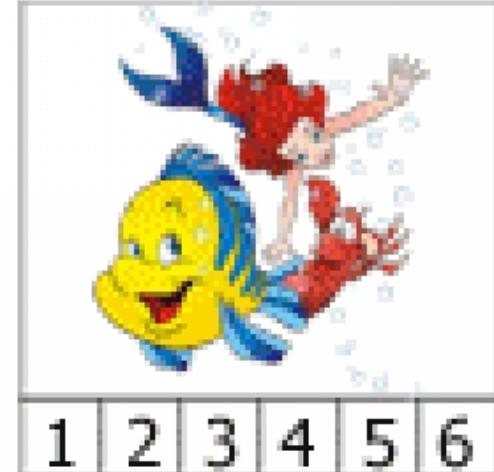


Чудо-Юдо

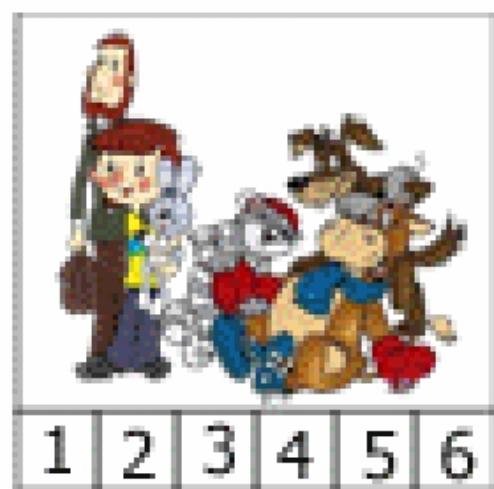
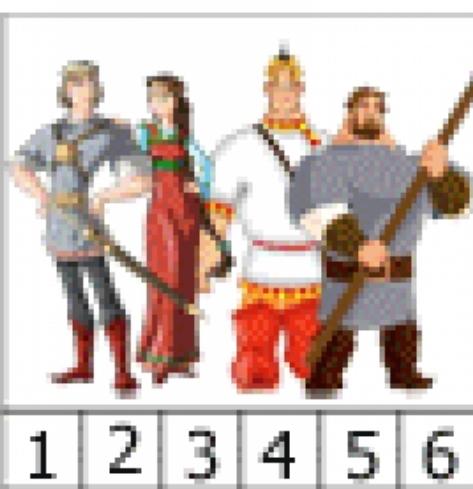
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|